

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Суслова Юлия Юрьевна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Основы профессиональной
компетентности

Направление подготовки /
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

ст.преподаватель, Багузова Л.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов основных представлений об особенностях торгового дела как сферы профессиональной деятельности, о нормативно-правовой базе и требованиях к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению «Торговое дело».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- анализировать и оценивать профессиональную деятельность (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) для разработки стратегии организации (предприятия)
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по коммерческой деятельности для современного общества;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в вузе;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности;
- рассмотрение сущности, структуры и содержания профессиональной компетентности будущего бакалавра торгового дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
|---|--|
| Уровень 1 | основополагающие принципы коммерческой деятельности |
| Уровень 1 | самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности |
| Уровень 1 | основными методами и приемами коммерческой деятельности |
| ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | |
| Уровень 1 | способы анализа информации, необходимой для формирования целей и задач профессиональной компетентности |
| Уровень 1 | обобщать информацию в области профессиональной компетентности и решать профессиональные задачи |
| Уровень 1 | навыками анализа, обобщения информации для формирования |

| | |
|--|--|
| | профессиональной компетентности |
| ПК-5: способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами | |
| Уровень 1 | - необходимые компетенции для организации управленческой деятельности |
| Уровень 1 | - формировать компетенции для организации управления персоналом организации(предприятия) |
| Уровень 1 | - навыками формирования компетентностного подхода для управления малыми коллективами |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в общеобразовательной школе.

Основы профессиональной компетентности
Теория и практика эффективного речевого общения
Эволюция коммерческой мысли

Курс «Основы профессиональной компетентности» подготавливает студентов к изучению таких дисциплин специальности, как: коммерческая деятельность; основы предпринимательства; организация, технология и проектирование предприятий торговли; организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка; учебная практика.

Основы профессиональной компетентности
Основы профессиональной компетентности
Основы профессиональной компетентности
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1601>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 8 | 8 | 0 | 32 | ОК-5 ОК-9 ПК-5 |
| 2 | Особенности формирования профессиональной компетенции будущих коммерсантов | 6 | 6 | 0 | 24 | ОК-5 ОК-9 ПК-5 |
| 3 | Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура | 4 | 4 | 0 | 16 | ОК-5 ОК-9 ПК-5 |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2 | 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело квалификация «бакалавр» | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Сущность понятий «компетенция» и «компетентность» | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Квалификационные нормативные документы | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Особенности формирования профессиональной компетенции | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Теоретические основы профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Профессиональная деятельность бакалавра по направлению подготовки «Торговое дело» | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Запросы работодателей к профессиональной компетенции выпускника | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Закон РФ «Об образовании»: | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Семинарское занятие | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3 | 1 | Сущность понятий «компетенция» и «компетентность» | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Семинарское занятие Квалификационные требования к бакалавру | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Практическое занятие Особенности формирования профессиональной компетенции | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Семинарское занятие Теоретические основы профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Семинарское занятие 1 Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров. | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Личностные и профессиональные требования к коммерсанту, деловая культура | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Запросы работодателей к профессиональной компетенции выпускника | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Багузова Л.В. | Основы профессиональной компетентности: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция] | Красноярск: СФУ, 2018 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---------------------|---|-----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Кузнецов И. Н. | Деловой этикет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и 081100 "Государственное и муниципальное управление" | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л1.2 | Иванова Л. В. | Основы профессиональной компетентности: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое Дело», профилей 100700.62/01 «Торговое дело» и «Коммерция»] | Красноярск: СФУ, 2013 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Иванова Л. В. | Основы профессиональной компетенции: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело», профиль "Коммерция"] | Красноярск: СФУ, 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Багузова Л.В. | Основы профессиональной компетентности: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.06.01 Коммерция] | Красноярск: СФУ, 2018 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Российский ресурсный центр учебных кейсов | http://www.gsom.spbu.ru/umc |
| Э2 | Большая советская энциклопедия | http://encycl.yandex.ru |
| Э3 | Административно-управленческий портал | http://www.aup.ru |
| Э4 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | www.consultant.ru |
| Э5 | ЭОР по дисциплине | https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1601 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности коммерсанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности. |
| 9.2.3 | Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам: |
| 9.2.4 | 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? . |
| 9.2.5 | 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru . |
| 9.2.6 | 3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).